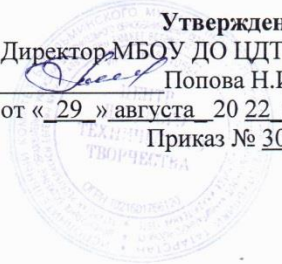


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от «29» августа 2022 г.
Приказ № 30



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»
направленность: техническая
возраст учащихся: 8 - 12 лет
срок реализации: 1 год (144 часа)
второй год обучения

Разработчик:
Гафурова Лидия Лиориевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Бугульма, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа имеет **техническую направленность** и предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области технологий конструирования и моделирования. Технология становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом обществе.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» технической направленности, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции, ГБУ ДО «РЦВР» 2022; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность программы.

Программа «Творческая мастерская» направлена на создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных будущих профессиональных компетенций. Объединение технического моделирования – одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам машиностроения, воспитания у них интереса к техническим специальностям. Работа в объединении позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремлённость, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление. Готовить младших школьников к конструкторско-технологической деятельности – это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия.

Отличительные особенности данной программы в том, что обучающиеся знакомятся с основными принципами технического моделирования и конструирования.

Цель программы:

Освоение технологий моделирования и конструирования для развития творческого конструкторского мышления, художественного вкуса, расширения знаний в области технического моделирования.

Задачи программы:

Обучающие

1. Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности.
2. Обучать детей видеть и понимать красоту труда, его целенаправленность и гармонию.
3. Ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере моделирования.

Развивающие

1. Развивать у детей конструкторские способности, творческое и техническое мышление.
2. Формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией.
3. Формировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.
4. Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности.

Воспитательные:

1. Воспитание потребности в профессиональном самоопределении;
2. Воспитание усидчивости, трудолюбия, сознательности, активности и амбициозности;
3. Формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации программы: 8-12 лет. Ведущей деятельностью данного возраста является интимно-личностное общение со сверстниками. В плане работы объединения предполагается участие в конкурсах, выставках и экскурсиях.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные, фронтальные, подгрупповые, интегрированные.

Программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы.

При необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Срок освоения программы: программа рассчитана на 3 года.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения программы:

2 год обучения.

Метапредметные результаты:

- знать основные свойства материалов для моделирования;
- знать и соблюдать простейшие правила организации рабочего места;
- знать принципы и технологию постройки простых объёмных моделей из бумаги и картона, способы соединения деталей из бумаги и картона;
- знать названия основных деталей и частей техники.

Личностные результаты:

- воспитание потребности в профессиональном самоопределении;
- воспитание усидчивости, трудолюбия, сознательности, активности и амбициозности;
- формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств.

Предметные результаты:

- самостоятельно построить простую модель из бумаги и картона;
- выполнять разметку несложных объектов на бумаге и картоне при помощи линейки и шаблонов;
- работать простейшими ручным инструментом;
- окрашивать детали модели и модель кистью.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции и т. д.

Формы контроля

- текущий (наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий);
- периодический контроль (проводится по итогам выполнения практических заданий);
- итоговый (выставка творческих работ).

Учебный план

2-й год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Основы конструирования				Инструктаж
1.1.	Вводное занятие	2	2	-	Зачет
1.2.	Первоначальные графические знания и умения. Совершенствование умений пользования чертёжным инструментом.	6	2	4	Выполнение практических заданий
2.	Изготовление изделий				Зачет
2.1.	Постройка простых объёмных изделий по шаблонам и готовым выкройкам	94	14	80	Зачет
2.2.	Подготовка изделий к выставкам и конкурсам	8	2	6	
3.	Устные занятия	8	8	-	Зачет
4.	Выставки Участие в конкурсах и выставках на муниципальном уровне.	24	-	24	Зачет
5.	Заключительное занятие Подведение итогов и анализ работы за год	2	2	-	Зачет Фронтальный опрос по пройденным темам программы
	Итого	144	30	114	

Содержание учебного плана

2-й год обучения

1. Основы конструирования

1.1. Вводное (организационное) занятие.

Знакомство с правилами поведения в объединении. Анализ работ, выполненных летом. Знакомство с планом работы, распределение подобранных к изготовлению моделей с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Расписание занятий, техника безопасности при работе в объединении.

1.2. Первоначальные графические знания и умения.

Закрепление и расширение знаний о некоторых чертёжных инструментах и принадлежностях: линейка, угольник, циркуль, карандаш, чертёжная ученическая доска. Их назначение, правила пользования и правила безопасной работы. Способы и приёмы построения параллельных и перпендикулярных линий с помощью двух угольников и линейки. Приёмы работы с циркулем и измерителем. Условные обозначения на графическом изображении такие, как линия невидимого контура, осевая или центровая

линия, сплошная тонкая, (вспомогательная, размерная) линия, диаметр, радиус. Расширение и закрепление знаний об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталях плоской формы. Увеличение и уменьшение изображений плоских деталей при помощи клеток разной площади.

Практическая работа.

Изготовление из плотной бумаги и тонкого картона с применением знаний об осевой симметрии, уменьшении или увеличении выкройки по клеткам.

2. Постройка моделей

2.1. Постройка простых объёмных изделий по шаблонам и готовым выкройкам.

Разметка деталей по шаблону, как по готовому, так по собственному замыслу.

Практическая работа.

Изготовление изделий из плотной бумаги и картона, сборка. Изготовление сложных геометрических фигур из бумаги таких как: конус, цилиндр, купол. Построение выкроек деталей. Сборка отдельных узлов и деталей в единое целое. Изготовление и установка детализировки. Сборка модели.

2.2. Подготовка модели к выставкам и конкурсам.

Ознакомление с правилами проведения конкурсов и выставок. Подготовка презентации модели.

Практическая работа.

Изготовление изделий. Составление презентации модели (домашнее задание с родителями)

3. Постройка моделей

3.1. Постройка объёмных моделей.

Построение моделей по самостоятельно построенным выкройкам по чертежам и эскизам.

Технологии изготовления корпуса моделей, надстроек и детализировки из бумаги и картона.

Использование других материалов для улучшения внешнего вида модели.

Практическая работа.

Построение выкроек деталей. Сборка отдельных узлов и деталей в единое целое. Изготовление и установка детализировки. Окраска и отделка деталей модели. Сборка модели.

3.2. Подготовка изделий к выставкам и конкурсам.

Ознакомление с правилами проведения выставок и конкурсов. Составление презентации изделия (домашнее задание с родителями)

4. Выставки

Участие в выставках и конкурсах на уровне муниципального района.

5. Заключительное занятие

Подведение итогов и анализ работы за год. Планы на следующий год обучения.

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Принципы, методы, формы, технологии обучения, воспитания и развития обучающихся:

Используемые принципы обучения и воспитания: сознательность, активность в профессиональном самоопределении, и самостоятельность в выполнении заданий; наглядность (составление эскизов модели, дизайн изделия); систематичность, последовательность; обучение на высоком уровне трудности; прочность овладения предполагает доведенную до автоматизма отработку умений, поэтому выполнение заданий называются тренировками); групповой и индивидуальный подход (командный тип участия в соревнованиях); воспитание в процессе деятельности.

Используемые методы: словесные (объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (использование презентаций, демонстрация материалов, практические (выполнение конкурсных заданий).

Технологии обучения, воспитания и развития обучающихся.

Активные методы обучения, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии.

Дидактические материалы

Конкурсная документация, техническое описание моделей, карточки с заданиями.

Материально-техническое оснащение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Методическое обеспечение образовательной программы

2-й год обучения

Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Постройка моделей	Индивидуальная	Практические, наглядные, словесные	Чертежи технических объектов, эскизы деталей	Материалы: плотная бумага, картон, цветная бумага, краска. Инструмент: чертёжный инструмент, клей, режущий инструмент, кисти	Оценка качества изготовления деталей и моделей, участие в выставках и конкурсах.
Беседы	Групповая	Наглядные словесные	Видеоматериалы, словарь терминов, краткое пособие моделисту	DVD проигрыватель, видеомаягнитофон, телевизор	Беседы, опрос
Участие в выставках и конкурсах	Индивидуальная	Практические	Модели, правила проведения выставок и конкурсов	Паспорт модели	Результаты выставок и конкурсов

Формы аттестации/ контроля

Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение отборочных соревнований, определение победителей – участников конкурсов.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года при переводе учащихся третий год обучения (зачет - фронтальный опрос по пройденным темам программы).

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Формы и методы контроля

2-й год обучения

Сроки	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Знания			
Начало года	1. Технологии, применяемые при изготовлении корпусов и деталей моделей.	Изготовление моделей из бумаги и картона в соответствии с технологией.	Наблюдение
Текущий (по мере изучения материала)	2. Устройство технических объектов	Знание названий и назначение деталей технических объектов.	Опрос
Умение			
Начало года	1. Изготовление корпуса модели	Умения в постройке корпуса модели: работа с теоретическим чертежом, чертёжным инструментом, точность разметки и изготовления деталей модели.	Наблюдение, контроль за работой.
Середина года	2. Изготовление деталей модели.	Умения работы с чертежом и эскизами деталей насыщения: правильность и точность.	Наблюдение, контроль за работой.
Текущий (по мере готовности моделей)	3. Окраска.	Умения в окраске корпуса и деталей кистью.	Наблюдение, контроль за работой.
Конец года	4. Подготовка модели к выставкам и конкурсам. Составление паспорта модели	Умение подготовить модель к выставкам и конкурсам.	Наблюдение.
Навыки			
Текущий	1. Работа с ручным инструментом	Правильность работы инструментами. Техника безопасности при работе.	Наблюдение.

Постоянный	2.Качество изготовления деталей и модели в целом	Навыки качественного изготовления деталей и модели.	Наблюдение, контроль за работой.
Постоянный	3.Самостоятельность в работе. Самоконтроль.	Умение организовывать рабочее место, соблюдение правил техники безопасности, сообразительность, творческий подход к работе.	Наблюдение.
Итоговый (в конце года)	4.Участие в выставках и конкурсах.	Результативность участия в выставках и конкурсах.	Протоколы выставок, дипломы, грамоты

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися:

Индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные папки-конверты с чертежами, шаблонами, технологическими картами моделей по различным направлениям моделирования с описанием последовательности их изготовления.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда разрабатываются и выполняются выставочные экспонаты. При чем одну работу могут выполнять несколько учащихся. Совместно с педагогом разрабатывается чертеж (по рисунку или замыслу) намечаются этапы работы.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

С первых занятий в объединении вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Производится распределение обязанностей среди детей по желанию: ответственный за сохранность инструментов, за сохранность книг, журналов, раздаточного материала, за информацию о новостях науки и техники и т.д.

Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор объектов моделирования. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

Профориентационная работа:

- знакомство школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.

- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ (фото-видео дизайн, техническое моделирование, столярно-техническое моделирование т.д.).

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;

- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;

- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.

Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников («День города», «Рождественские посиделки». «Сабантуй»), выставки и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением, условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;
- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;
- проведение дней объединения «Техническое моделирование», организация выставок детского творчества;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;
- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День открытых дверей. Организация выставки объединения.	сентябрь
2.	Посвящение в обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ.	октябрь
3.	Соревнования внутри объединения среди обучающихся «Кто лучший».	ноябрь
4.	Мероприятие, посвященное Дню Матери	
5.	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
6.	Разработка и реализации проекта «День Победы»	май
7.	Выставка работ обучающихся по конструированию и моделированию.	апрель
8.	Итоговая выставка работ обучающихся	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно - массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Литература

Используемая литература

1. Антипова Л., Корнеева Н. Проекты как способ организации детской жизни 2002 г.
2. Бискер Л.М. Программа “Одаренные дети” // “Завуч”.- 2001.- №4.- с.39-45
3. Голубцова Т.А., образовательная программа «Креативное рукоделие», 2012 г.
4. Елисеева А.В., «Супер-резиночки для продвинутых: мастер-классы» (для детей старше 9 лет) – Москва: Издательство «Э», 2015. – 64 с.
5. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей.- Ярославль: Академия развития, 2004.- 304с.
6. Крапивина А.А., Морозова М.В., Томышева О.П., дополнительная общеобразовательная программа «Одаренные дети. Рукоделие», МОУ ДОД «Детский юношеский центр Муниципального образования Кольский район Мурманской области», 2015 г.
7. Савельева Е.А. О художественных способностях детей. // “Завуч”.- 2000.- № 6.- с. 132-137.
8. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. – М.: «Просвещение», 2006.
9. Архипова Н.А. Методические рекомендации. – М.: Станция юных техников, 2009.
10. Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда. – М.: «Просвещение», 2001.
11. Вяткин Г.П. Машиностроительное черчение. – М.: «Просвещение», 2007.
12. Дорин В.С. Как и почему плавают судно. – Л.: «Судпромгиз»
13. Жабров А.А. Почему и как летают самолёты. – М.: «Физматгиз»
14. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 2002.

Рекомендуемая литература

1. Анистратова А. Поделки из бумаги. Издательство: Оникс 21 век, 2016. – 16 с.
2. Виноградова Е.Г. Большая книга рукоделий. Издательство: АСТ, 2009. – 256 с.
3. Дильмон Т. Полный курс рукоделий / Пер. М. Авдониной, — М.: Изд-во Эксмо, 2010. – 704 с., ил. – (Книга для всей семьи).
4. Елисеева А.В., «Супер-поделки для продвинутых: мастер-классы» – Москва: Издательство «Э», 2015. – 64 с.
5. Кюснер-Нойберт А., «Плетение из газетных трубочек» Пер. с нем. М.Седовой – М.: «Континент», 2015. – 64 с.
6. Парьева Е.В. Украшения, подарки и аксессуары. Издательство: Феникс, 2010.-2015
7. Заверотов В.А. От идеи до модели. – М.: «Просвещение», 2008.
8. Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй. – М.: «Просвещение», 2011.

Электронные ресурсы

1. <http://stranamasterov.ru>
2. <http://mastera-rukodeliya.ru/>
3. <http://www.zlatoshveika.com/>
4. Мастер-классы (записи на диске)
5. <http://master-class.narod.ru>
6. Игры и задачи на развитие творческого мышления // www.rozmisel.ru
7. Сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru
8. Сайт <http://www.1september.ru/>
9. Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок //
10. www.sneg.by.ru
11. Культурно-просветительский центр дизайна упаковки // www.kpcdesign.ru
12. Интернет-портал, посвященный рекламе, маркетингу // www.sostav.ru

**Календарный учебный график 2 год обучения
(1гр.,2гр. / 3 гр.)**

№ п/п	Дата Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	Факт. 1-2гр/ 3гр.		Тео рия	Практ.		
1	Сент. 5 6		Теор.	2		Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских. Планирование работы кружка.	Инструктаж
2	7 9		Теор. Практ.	1	1	Уголок юного мастера. Инструменты и приспособления. Приемы работы.	Зачет
3	12 13		Теор. Практ.	1	1	Знакомство с технической деятельностью человека	Зачет
4	14 16		Теор. Практ.	1	1	Знакомство с технической деятельностью человека	Зачет
5	19 20		Теор. Практ.	1	1	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Линии видимого контура (сплошная толстая линии), разметка, выполнение упражнений	Зачет
6	21 23		Практ.		2	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Линии сгиба и клея, выполнение упражнений.	Зачет
					28	Конструирование поделок путём сгибания бумаги	
7	26 27		Теор.	2		Знакомство с искусством оригами	Зачет
8	28 30		Практич .		2	Основные правила и приемы сгибания бумаги в искусстве оригами	Зачет
9	Окт. 3 4		Практич .		2	Мир птиц оригами	Зачет
10	5 7		Практич .		2	Мир цветов оригами	Зачет
11	10 11		Практич .		2	Аквариум оригами.	Зачет
12	12 14		Практич .		2	Животные оригами.	Зачет

13	17 18		Практич .		2	Шар кусудاما.	Зачет
14	19 21		Теор. Практич .	1	1	Вырезывание из бумаги. Картины – вытынанки.	Зачет
15	24 25		Практич .		2	Вырезывание из бумаги. Картины – вытынанки	Зачет
16	26 29		Теор. Практич .	1	1	Квиллинг. Основные приемы. Картины в технике квиллинг.	Зачет
17	Нояб. 7 8		Практич .		2	Квиллинг. Основные приемы. Картины в технике квиллинг.	Зачет
18	9 11		Теор. Практич .	1	1	Изделия в технике апье-маше.	Зачет
19	14 15		Практич .		2	Изделия в технике апье-маше.	Зачет
20	17 19		Практич .		2	Изделия в технике апье-маше. Декорирование изделий в технике декупаж.	Зачет
					24	Конструирование макетов и моделей из плоских деталей	
21	21 22		Теор. Практич .	1	1	Совершенствование способов и приёмов работы. Выполнение упражнений.	Зачет
22	23 25		Практич .		2	Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Выполнение упражнений. Маски.	Зачет
23	28 29		Теор. Практич .	1	1	Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Домики.	Зачет
24	30 2		Теор. Практич .	1	1	Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Домики	Зачет
25	Дек. 5 6		Практич .		2	Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Игрушка-ветряк	Зачет
26	7 9		Практич .		2	Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Модульные цветы	Зачет
27	12 13		Теор. Практич .	1	1	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Модульные	Зачет

						цветы	
28	14 16		Практич .		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Модульные цветы	Зачет
29	19 20		Практич .		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи щелевидных соединений «в замок». Объемные картины из бумаги	Зачет
30	21 23		Практич .		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи щелевидных соединений «в замок». Объемные картины из бумаги	Зачет
31	26 27		Практич .		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Картины в технике торцевания	Зачет
32	28 30		Практич .		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Картины в технике торцевания	Зачет
					48	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей	
33	Янв. 9 10		Теор. Практич .	1	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
34	11 13		Практич .		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
35	16 17		Практич .		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
36	18 20		Теор. Практич .	1	1	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
37	23 24		Практич .		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
38	25 27		Практич .		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
39	30 31		Практич .		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет

40	Февр. 1 3		Теор. Практич .	1	1	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
41	6 7		Практич .		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
42	7 9		Практич .		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
43	13 14		Практич .		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
44	15 17		Практич .		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
45	20 21		Практич .		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
46	22 24		Практич .		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
47	27 28		Теор. Практич .	1	1	Вырезание по трафарету.	Зачет
48	Март 1 3		Практич .		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
49	6 7		Практич .		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
50	9		Теор. Практич .	1	1	Изготовление моделей объемных календарей	Зачет
51	13 14		Практич .		2	Изготовление моделей объемных календарей	Зачет
52	15 17		Практич .		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
53	20 21		Практич .		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
54	22 24		Практич .		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
55	27 28		Практич .		2	Изготовление упрощённой модели теневого театра.	Зачет
56	29 31		Практич .		2	Изготовление упрощённой модели теневого театра.	Зачет
					18	Работа с развертками готовых изделий	Зачет
57	Апрель 3 4		Теор. Практич .	1	1	Изготовление объемных открыток	Зачет
58	5 7		Практич .		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
59	19 11		Практич .		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
60	12 14		Практич .		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
61	17 18		Практич .		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет

62	19 21		Практич .		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
63	24 25		Практич .		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
64	26 28		Теор. Практич .	1	1	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
65	Май 15 16		Практич .		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
66	17 19		Практич .		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
67			Практич .		2	Изготовление изделий из гофрированной бумаги.	Зачет
68			Практич .		2	Изготовление изделий из гофрированной бумаги.	Зачет
69	22 23		Теор. Практич .	1	1	Экскурсия	Зачет
70	24 26		Теор. Практич .	1	1	Экскурсия	Зачет
71	29 30		Теор.	2		Оформление выставки работ учащихся	Зачет Фронтальны й опрос по пройденным темам программы
72		31	Теор.	2		Заключительное занятие. Подведение итогов и анализ работы за год	Зачет Фронтальны й опрос по пройденным темам программы
			Итого:	30	114	Всего 144 часа.	